

CHARTRE DE RÉUSSITE AD ASTRA

Engagement Réciproque pour l'Excellence

L'accompagnement Ad Astra n'est pas un service d'aide aux devoirs classique, mais un **protocole d'ingénierie cognitive visant l'autonomie et l'excellence**.

Pour garantir les résultats observés (hausse de moyenne, gain de confiance), la réussite repose sur un trépied indissociable : **le Mentor, l'Élève et les Parents**.

1. Le Rôle du Mentor (Ad Astra)

- **Expertise** : Fournir un diagnostic précis des leviers de mémorisation.
- **Stratégie** : Concevoir des outils sur-mesure (Logigrammes de décision, ancrages gestuels, fiches de synthèse).
- **Transparence** : Communiquer un bilan d'efficacité après chaque étape clé pour ajuster le "plan de vol".
- **Soutien Stratégique & Émotionnel** : Au-delà des apprentissages, le mentor assure une veille sur l'état psychologique de l'élève (gestion du stress, confiance en soi) et l'accompagne dans ses réflexions d'orientation. Le but est de transformer les blocages en leviers de motivation.

2. Le Rôle de l'Élève

- **Présence Active** : L'élève s'engage à être acteur de sa séance. Le bâillement ou la passivité sont des signaux de fatigue que nous traiterons, mais ils ne doivent pas devenir une posture de travail.
- **Le Droit à l'Erreur** : L'élève doit oser essayer, raturer et se tromper. C'est le seul chemin vers l'autonomie.
- **Le "Quart d'Heure de Propulsion"** : Entre deux séances, l'élève s'engage à pratiquer **15 à 30 minutes par jour**. C'est cette répétition qui transforme l'effort en automatisme.

3. Le Rôle des Parents

- **Sanctuarisation** : Veiller à ce que le temps de travail quotidien soit respecté et que le matériel (fiches, outils) soit disponible.
- **Suivi des Préconisations** : Les conseils de méthodologie doivent être encouragés à la maison pour ne pas briser la dynamique du cours.
- **Investissement** : Un parent investi est le premier moteur de la motivation de l'enfant. Sans votre relais, l'impact du mentor est mécaniquement limité.



4. Clause de Suivi Pédagogique et Engagement

1. Transmission du Bilan de Séance : À l'issue de chaque session, le Mentor transmet à la Famille un **Bilan de Séance** détaillant les analyses techniques, les points de vigilance et le travail personnel.

2. Validation et Signature : Conformément à la présente Charte de Réussite Ad Astra, la Famille et l'Élève s'engagent à prendre connaissance de ce document, à le signer et à le retourner au Mentor sous un délai de **24 heures** après sa réception.

3. Impact sur la Progression : Ce délai de 24 heures est crucial pour la consolidation des acquis. Le retour signé vaut acceptation des objectifs de la semaine. Tout retard systématique dans la validation des bilans décharge le Mentor de sa responsabilité quant au rythme de progression de l'élève, le suivi quotidien étant un pilier indissociable de la méthode.

5. Les Piliers Éthiques d'Ad Astra

L'excellence n'est pas un acte, c'est une habitude ancrée dans nos valeurs communes :

- **Rigueur & Discipline :** Nous honorons nos engagements et nos délais pour bâtir une structure de travail inébranlable.
- **Respect & Gratitude :** Nous valorisons le temps et l'énergie investis par chacun (élève, parent, mentor) dans ce projet commun.
- **Résilience & Droit à l'erreur :** Nous accueillons l'échec comme une donnée d'apprentissage nécessaire pour rebondir et progresser.
- **Remise en question :** Nous restons humbles face au savoir et prêts à ajuster nos méthodes pour atteindre nos objectifs.
- **Curiosité :** Nous cherchons à comprendre le "pourquoi" derrière chaque "comment" pour nourrir une autonomie réelle.

En vous inscrivant aux offres AdAstra, vous et votre enfant acceptez ces conditions et vous y engagez.

